1 kwietnia 2020 r.

**Wiosenne powroty**

Na dzisiejszy dzień proponuję:

- rekolekcje wielkopostne

- kolejne ciekawostki o ptakach powracających do nas wiosną

- opowiadanie historyjki o wildze

- ćwiczenia gimnastyczne

Ćwiczenia poranne:

Poćwiczcie przy muzyce:

* <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A&fbclid=IwAR3lLqa7ugcqREVaGo0qJ05YPqAIrkYgPL58Ha3-Qkr_XG43-WNXaAwKeLE&app=desktop>

RĘCE DO GÓRY , HOP SA SA  
TERAZ KUCNIJ I ZŁAP PSA  
RĘKA PRAWA , RĘKA LEWA  
I JUŻ LATASZ TAK JAK MEWA  
HOP DO PRZODU KLAŚNIJ RAZ  
TERAZ W DÓŁ A W GÓRĘ DWA  
  
NOGA PRAWA NOGA LEWA  
KRĘCISZ NOGĄ TAK JAK TRZEBA  
W LEWO RAZ , W PRAWO DWA  
SKACZ NA NODZE TAK JAK JA  
OBRÓT W LEWO KLAŚNIJ RAZ  
ZATAŃCZYMY JESZCZE RAZ

* " Wiosna urodziły się Motyle".<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>
* Dzisiaj zaczyna się nowy miesiąc. Przeczytajcie samodzielnie (wiem, że już niektóre dzieci potrafią) lub razem z rodzicami wiersz fragment wiersza Apolinarego Nosalskiego „O dwunastu braciach” – kwiecień.

Kwiecień nie czeka,

bardzo się spieszy,

aby na drzewach

listki rozwiesić,

pierwsze warzywa

zasiać w ogrodzie,

po czym z uśmiechem

od nas odchodzi.

− O jakim miesiącu jest wiersz?

− Wymieńcie nazwy wszystkich miesięcy.

- Co robi kwiecień?

* W kwietniu będzie również Wielkanoc. Są to święta obchodzone przez katolików na pamiątkę zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. Będziemy o nich więcej mówić już w piątek i w następnym tygodniu.

Już dzisiaj zapraszam Was na rekolekcje przygotowujące do obchodzenia tych świąt na stronę

<https://diecezjasandomierska.pl/rekolekcje-diecezjalne-on-line/> [[](https://www.youtube.com/channel/UC-JQGIprLEgfLuql0wIvIsA)](https://www.youtube.com/channel/UC-JQGIprLEgfLuql0wIvIsA)

[Diecezja Sandomierska](https://www.youtube.com/channel/UC-JQGIprLEgfLuql0wIvIsA)

Czas na ruch: ćwiczenia gimnastyczne do wykonania razem z członkami rodziny według opisu lub <https://www.facebook.com/AnkaDziedzicFanPage/videos/529593851076984/?v=529593851076984>

Zajęcia 2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 15.

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

• Wirujący bączek – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

• Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się

do pozycji leżącej.

• Gorąca podłoga – biegają z wysokim unoszeniem kolan.

• Na szczudłach – chodzą na sztywnych nogach.

• Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.

• Przez tunel – dzieci ustawiają się jedno za drugim w rozkroku, tworzą tunel między nogami. Ostatnie dziecko przemieszcza się na czworakach pomiędzy nogami dzieci, do przodu,

i staje jako pierwsze, następnie robi to drugie dziecko itd.

• Ustawienie jak wyżej; ostatnie dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze. Itd.

• Pogoń na kolanach – dzieci dobierają się parami, jedno ucieka na kolanach, a drugie je

goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

Rozwijanie umiejętności dzielenia przestrzeni z innymi przez ćwiczenia w parach: z biernym partnerem, przeciwko partnerowi, razem z partnerem,

• Przesuwamy partnera – jedno dziecko z pary leży przodem, drugie – poprzez chwycenie go

za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

• Dzieci w leżeniu tyłem; jedno dziecko z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go

przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

• Prowadzimy niewidomego – jedno dziecko zamyka oczy, drugie staje zwrócone twarzą do

niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach,

a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

• Przekładamy naleśnik – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner

próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

• Wstajemy razem – dzieci siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie

odrywając się od siebie.

• Ćwiczymy razem – dzieci tworzą koło wiązane, trzymają się za ręce; przykucają, a potem

podnoszą się do wspięcia na palce i wracają do pozycji wyjściowej.

Dzieci siedzą w kole, w siadzie prostym rozkrocznym, jedną stopą dotykają sąsiada z prawej strony, a drugą – sąsiada z lewej strony; trzymają się za ręce – jednocześnie podnoszą

ręce do góry, a następnie wykonują skłon i wracają do pozycji wyjściowej.

* Po czym rozpoznajemy ptaki?
* Czy znacie te ptaki? Potraficie je nazwać?



Te ptaki zwiastują wiosnę.

* Czym są pokryte?
* W jaki sposób przychodzą na świat?

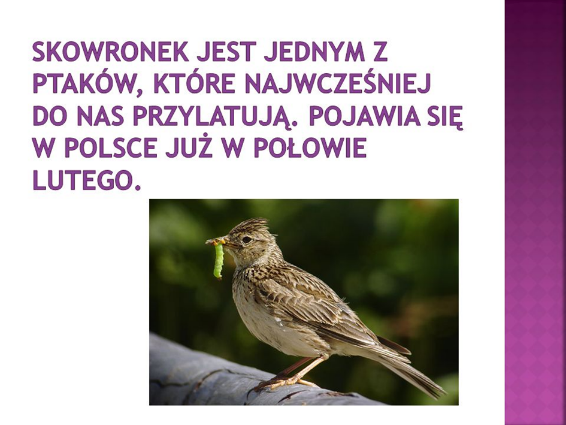
( Ptaki pokryte są piórami i są jajorodne)

Obejrzyjcie ilustracje i powiedzcie na przykładzie wilgi jak ptaki przychodzą na świat?

 Nowe przygody Olka i Ady KP cz. 3 s 63



* Wykonaj ćwiczenia Nowe przygody Olka i Ady KP cz. s. 64-67
* Poznaj skowronka.



* 



* A to szpak.

Szpaki zakładają gniazda tam, gdzie istnieje możliwość odpowiadającą ich oczekiwaniom. Może to być dziura w drzewie, może to być również sztuczna budka lęgowa, czy też zakamarki zadaszenia domów.

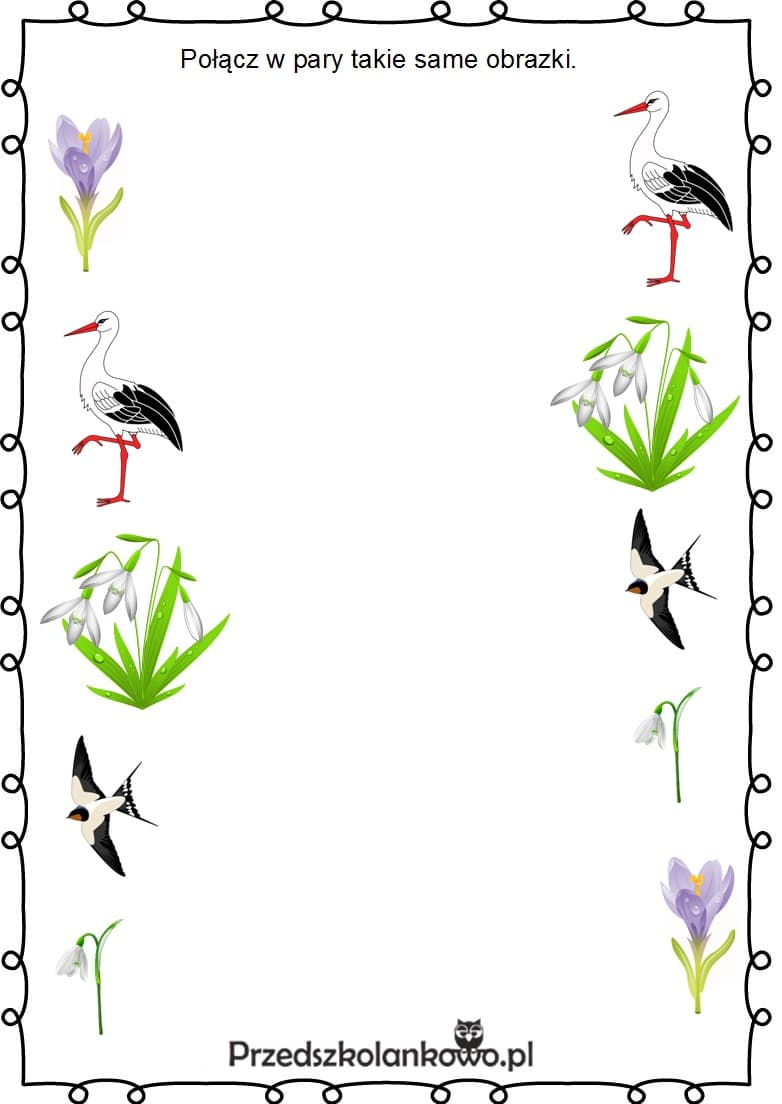


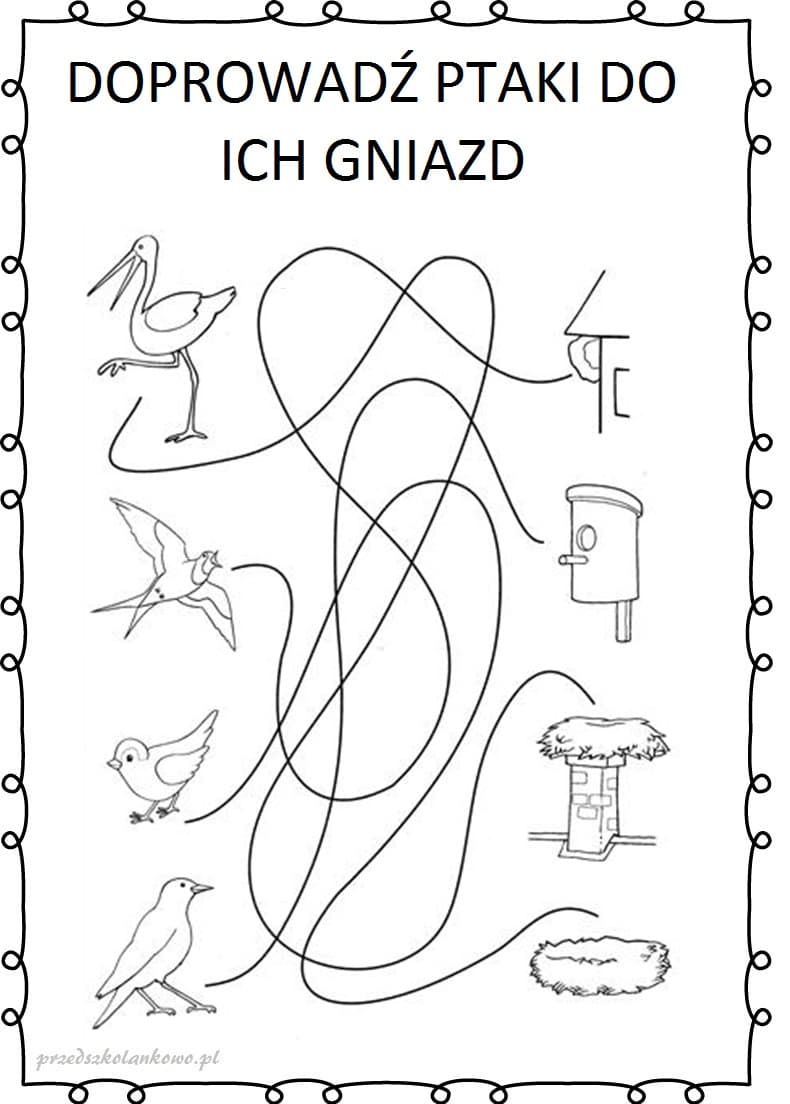


* Posłuchajcie ptasich odgłosów:

<https://view.genial.ly/5e81faa63fea8d0db0df73ae/vertical-infographic-list-ptaki-przylatujace-wiosna-do-polski?fbclid=IwAR0XZvN2TEsW4VkzQU7ks-SID3saCAPsfH2zHZGWpSIYpIhiKX23VQEUCxY>

Zadania dla chętnych dzieci .









 Do zrobienia piskląt można wykorzystać opakowania z jajek niespodzianek, plastelinę, ciastolinę, masę solną .

Powodzenia

Opracowała Alicja D.