Klasa 6

Biologia

1. Przeczytaj tekst ze str. 97-102. Następnie zapisz w zeszycie temat: Przegląd i znaczenie płazów.
2. Pod tematem lekcji przepisz następującą notatkę:

1. Wśród płazów wyróżniamy płazy ogoniaste (między innymi traszki i salamandry), płazy bezogonowe (między innymi żaby, ropuchy, kumaki, rzekotki) oraz płazy beznogie (na przykład marszczelec).
2. Dorosłe płazy odżywiają się niewielkimi zwierzętami , na przykład owadami, ślimakami. Same stanowią natomiast pokarm dla drapieżnych gadów, ptaków i ssaków. To dlatego płazy są ważne dla utrzymania równowagi w przyrodzie.
3. Płazy mają duże znaczenie dla człowieka: pomagają w walce ze szkodnikami roślin uprawnych oraz wskazują na stan czystości środowiska. Ponadto mogą być także pożywieniem dla ludzi.
4. Ochrona płazów polega na między innymi na dbaniu o zbiorniki wodne, w których zwierzęta te odbywają gody.
5. Niektóre płazy, w tym wszystkie żyjące w Polsce, są objęte ochroną gatunkową.
6. Przepisz do zeszytu następujące zadania oraz udziel odpowiedzi.

Zad. 1

Scharakteryzuj podane grupy płazów:

1. Płazy ogoniaste……………………………………………
2. Płazy bezogonowe…………………………………
3. Płazy beznogie…………………………………………

Zad. 2

Podaj 4 argumenty przemawiające za tym, że płazy należy chronić.

Zad. 3

Podaj 3 zagrożenia i 3 sposoby ochrony płazów.

Zad. 4

Opisz po jednym z przedstawicieli płazów należących do omawianych grup oraz wykonaj do opisu rysunek.

Uwaga: Skorzystaj ze sprawdzonych źródeł informacji. Należy unikać gotowych opracowań, w pracy zawrzeć informacje zrozumiałe dla Was.

**Uwaga: Osobom, którym nie oddałam zeszytów też mają wykonać poniższe zadania. Proszę notkę i zadania napisać na kartce, którą następnie wkleimy do zeszytu po przyjściu do szkoły.**

Proszę zadania wykonać rzetelnie, wszystkie bowiem podlegają ocenie po powrocie do szkoły.