30 marca 2020 r.

Wiosenne powroty

**Wołanie wiosny**

Na dzisiejszy dzień proponuję :

* znaki wiosny-ćwiczenia utrwalające
* nauka piosenki „*Wołanie wiosny*” ( dzieci , które mają problem z odsłuchaniem melodii piosenki, proszę o nauczenie się samych słów )
* ciekawostki o bocianie
* odkrywanie literek Ł, ł
* Zabawy z języka angielskiego

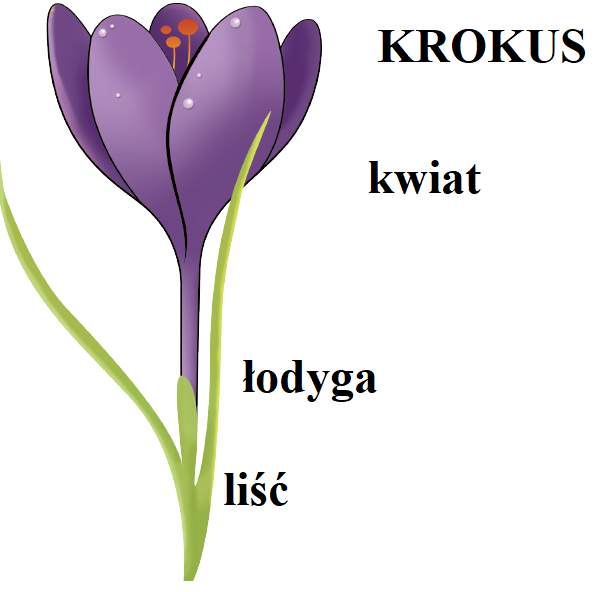
Przypomnienie nazw oznak wiosny na podstawie ilustracji -Karty pracy, cz. 3, s. 52–53. (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnące wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz).

Lub filmu <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

* Odkrywanie litery ł, Ł drukowanej - dzieci 5-letnie,ł i Ł drukowanej i pisanej- dzieci 6-letnie.*Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 46-47.*
* Film prezentujący literę ł <https://www.youtube.com/watch?v=dbcNF4SQETg>
* Obejrzyj ilustracje w karcie pracy s. 46-47 i odpowiedz na pytania

- Część jakiego kwiatka pokazuje siostrze Olek?

- Jaką część krokusa wskazuje strzałka na obrazku?



* Analiza i synteza słuchowa słowa łodyga i Łatka
* Dzieci dzielą słowo *łodyga* na głoski i na sylaby. Liczą, ile w słowie jest sylab, a ile głosek.
* Wymieniają kolejno wszystkie głoski. Następnie podają przykłady innych słów,

w których głoskę *ł* słychać;

- na początku (łopata, łuk, łubin…),

- na końcu (dół, muł,stół…)

- w środku (bułka, pałac, igła…).

.

Dzieci głośno wymieniają głoski w słowach. Wypowiadają głoskę *ł*:

-długo: *łłłyyyy…*

-krótko: *ł, ł, ł, ł, ł…*

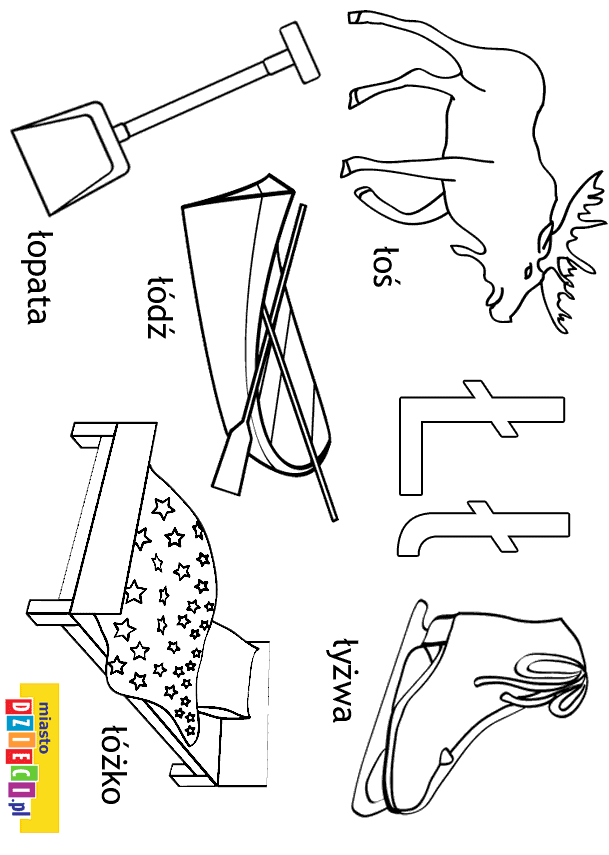
Głoska *ł* jest spółgłoską, oznaczamy ją na niebiesko.

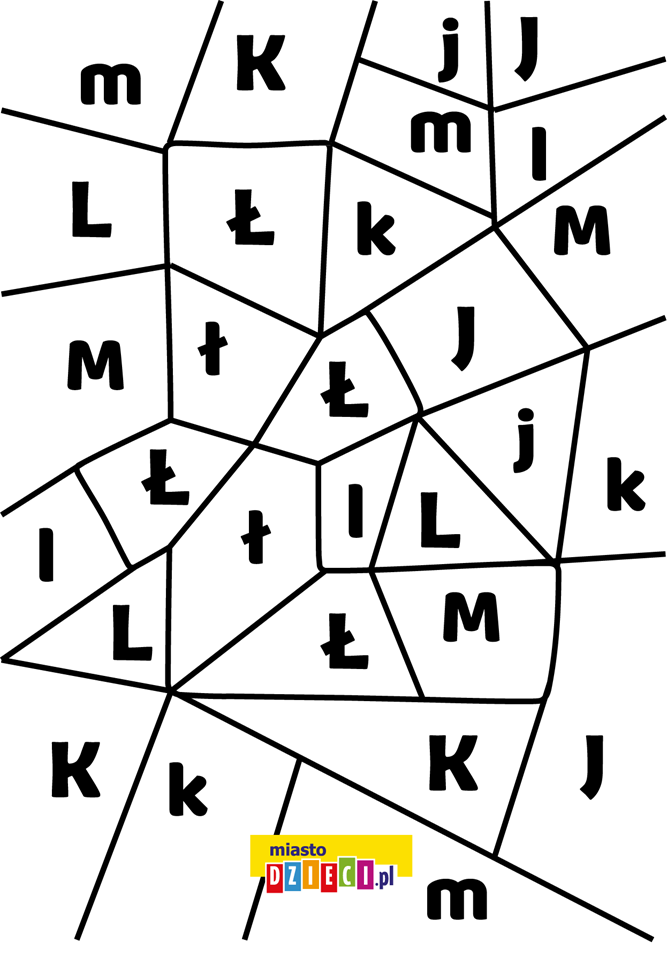
* Wykonaj ćwiczenia, s. 46–49.

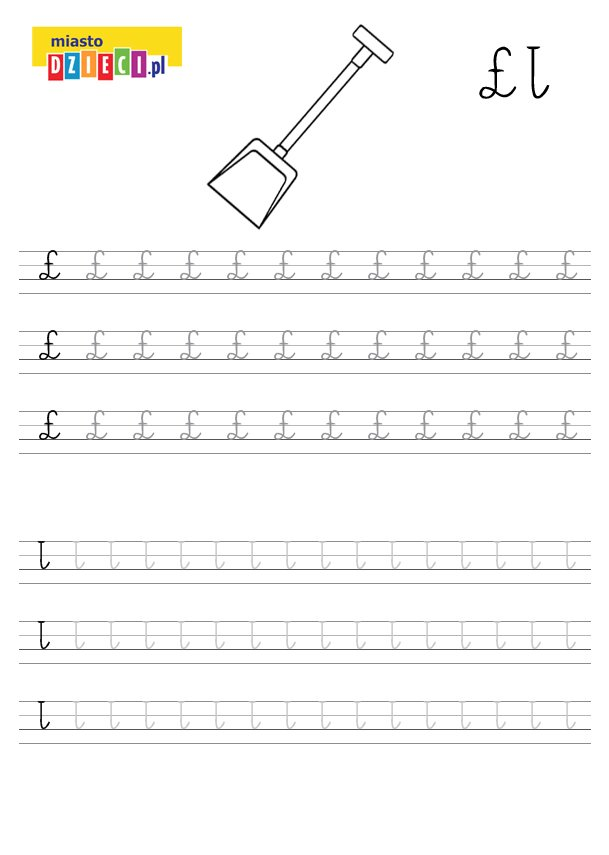
Literki ł, Ł piszcie zgodnie z kierunkiem wskazanym czerwoną strzałką!

Karty pracy dla dzieci 4-5 letnich

* pokoloruj literkę ł, Ł
* w podanych wyrazach zaznacz literkę ł niebieskim kolorem
* pokoloruj wybrany rysunek







Słuchanie piosenki pt. „**Wołanie wiosny”** (sł. i muz. Krystyna Gowik). (*dzieci , które mają problem z odsłuchaniem melodii piosenki, proszę o nauczenie się samych słów lub piosenki „Kle, kle boćku kle, kle, witaj nam bocianie…”)*

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

I. Dzisiaj w drodze do przedszkola

już zielone były pola,

a bociany klekotały,

bo na łąkę przyleciały.

Ref.: Zielona wiosenka nas woła,

zielona panienka wesoła.

W oczy świeci nam

złotym słońcem

i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)

II. Na gałązkach pierwsze pąki,

a na pąkach pierwsze bąki.

Żabki skaczą, a skowronek

śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref.: Zielona wiosenka…

III. Na spacerze zobaczymy,

czy już nigdzie nie ma zimy.

Teraz wiosna rządzić będzie,

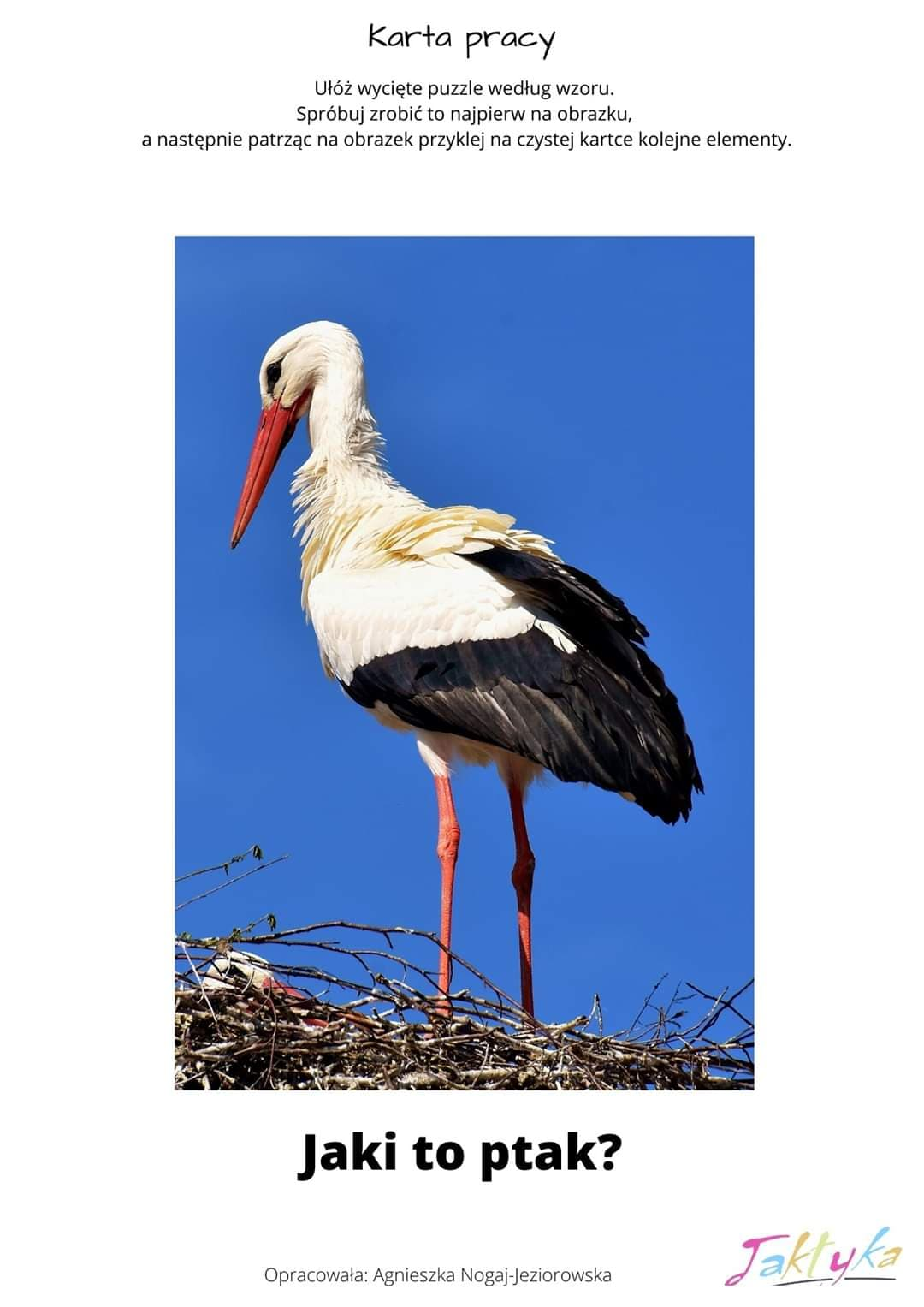
z czego bardzo się cieszymy.

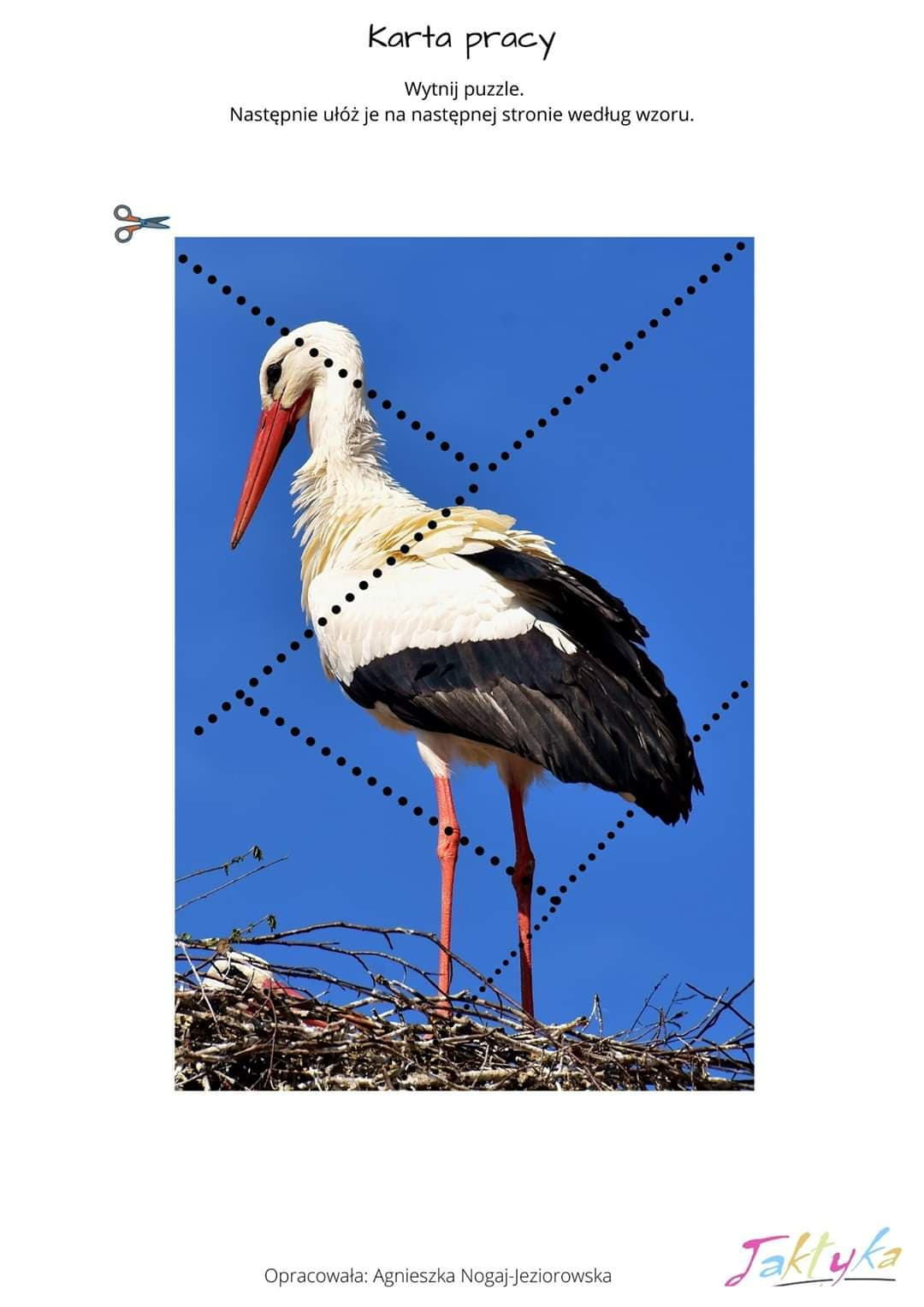
*− O jakiej porze roku jest ta piosenka? Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?*

−*Gdzie przyleciały bociany? Co robiły?*

• Nauka refrenu i pierwszej zwrotki na zasadzie echa muzycznego.

• Oglądanie zdjęcia bociana- wykonanie i układanie puzzli.





Zdjęcie bociana.

• Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określanie pierwszej głoski i ostatniej głoski.

• Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa,

ma ogon itp.).

Wywiad z bocianem- film : <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

• Naśladowanie głosu bociana.

•Wizualizacja – *Jestem bocianem*.

Dzieci naśladują ruchem i głosem bociana, o którym opowiada Rodzic.

*Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje*

*na jednej nodze i wypatruje. Czatując, czasem porusza dziobem, piorami, zaklekoce głośno.*

*Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.*

•Słuchanie wiadomości na temat bociana.

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników

wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice

jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować.

Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych,

o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności.

W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych

lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu.

Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany

zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie

witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat.

Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub

na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach

wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych,

stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym.

Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami,

wężami, pisklętami i małymi zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie

wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – *Bocian*.

Dla każdego dziecka: kolorowy papier, kartka, klej.

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

• Omówienie budowy bociana (nogi, głowa, szyja, skrzydła, tułów, ogon).

• Określanie kolorów poszczególnych części ciała bociana.

• Wyrywanie z papieru poszczególnych części bociana i przyklejanie ich na kartce.

• Dorysowanie trawy, ewentualnie słońca i chmur.

Język angielski:

Nauka liczenia do 10 w języku angielskim.

<https://www.youtube.com/watch?v=UNbFcyVeYjc>

Strona do edukacji zdalnej zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Można korzystać z jej zasobów pod adresem: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/oddzial-przedszkolny2>

Powodzenia

Alicja D