15 kwietnia 2020 r.

**Wiosna na wsi- zwierzęta wiejskiego podwórka**

Na dzisiaj proponuję:

* Zabawy ruchowe i logopedyczne
* Naukę piosenki „ Na podwórku”
* Zabawy z Migotką
* Opowiadanie o zwierzątkach na wiejskiej farmie
* Naukę nowych słów wjęzyku angielskim
* Rozpoznawanie nazywanie zwierzat mieszkających na wsi
* Ćwiczenia utrwalajace literkę z
* Zagadki o zwierzętach
* Rozwiazywanie zadań matematycznych
* Ćwiczenia utrwalajace pojęcia za, obok, pod, z prawej, z lewej strony
* Zabawy ruchowe
* Zabawy plastyczne z Migotką.
* Ćwiczenia w rysowaniu szlaczków.
* **„Zwierzęta w gospodarstwie”**– odtwarzanie nagrania odgłosów zwierząt, które mogą zamiesz­kiwać wiejską zagrodę: psa, kota, kozy, owcy, krowy, świni, konia, kury, koguta, indyka, gęsi, kaczki. Zadaniem dzieci jest zapamiętanie jak największej liczby zwierząt, których odgłosy usłyszały (nagranie odgłosów w załączniku lub link do odgłosów: <https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>).
* „W zagrodzie”- słuchajcie wiersza i naśladujcie ruchem i głosem zwierzątka:

*Piesek szczeka: Hau, hau, hau.*

*Kotek miauczy: Miau, miau, miau.*

*Kura gdacze: Kod, ko, dak.*

*Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.*

*Gąska gęga: Gę, gę, gę.*

*Owca beczy: Be, be, be.*

*Koza meczy: me, me, me.*

*Indor gulgocze: Gul, gul, gul.*

*Krowa ryczy: Mu, mu, mu.*

*Konik parska: Prr, prr, prr.*

*A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.*

* Possłuchajcie piosenki i starajcie się zapamiętać o jakich zwierzątkach z wiejskiej zagrody jest ta piosenka ( nagranie piosenki dostępne w grupie na messengerze)

I. Na podwórku na wsi

 jest mieszkańców tyle,

 że aż gospodyni

 trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,

 i indyki, i indyczki.

 Jest tu kwoka z kurczętami,

 mama kaczka z kaczętami.

 Piękny kogut Kukuryk

 i kot Mruczek,

 i pies Bryś.

 Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,

 hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul –

 podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,

 a w oborze krowa,

 tam w zagrodzie owce

 i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki…

III. A tu są króliki:

 i duże, i małe,

 łaciate i szare,

 i czarne, i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki…

Pytania dotyczące tekstu piosenki.

− Gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest mowa w piosence?

− Jakie zwierzęta mieszkają w wiejskiej zagrodzie?

- Jak nazywał się kogut, jak pies, jak kot mieszkający na podwórku na wsi?

Rozmowa z dziećmi na temat wyglądu, zwyczajów i charakterystycznych głosów, które

wydają wymienione w piosence zwierzęta.

* + Określanie budowy, nastroju, melodii piosenki.
	+ Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa muzycznego.
	+ Próby nucenia melodii piosenki mormorando, wspólnie z Rodzicem
	+ Śpiewanie wybranych fragmentów piosenki najpierw z Rodzicem, następnie powtarzanie ich indywidualnie przez dziecko
* Wykonanie zadań prezentowanych przez Migotkę i Mateusza.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMTEHa5GjEE&t=872s&fbclid=IwAR27lksn-wFsIs9OG1V-5hql5MthL66aU2sLEKr-GGGcyX66tHfmZBhMBZ0>



* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Rysowanie po śladzie drogi kury.

• Karta pracy, cz. 4, s. 3. Fioletowe karty pracy cz. 4

* Ćwiczenia w czytaniu Litery i liczby cz. 2 s. 59- 60(6- latki)

Szanowni Rodzice

Jak Państwo wiecie, niestety nie wracamy jeszcze do naszego przedszkola, za którym wszyscy tęsknimy.😔 Na ten moment przerwa ma potrwać do 26 kwietnia 2020 r. Co dalej, trudno powiedzieć. Proszę śledzić komunikaty w mediach.

Jeśli macie Państwo jakieś wnioski do dalszej pracy zdalnej, sugestie, indywidualne potrzeby to proszę o kontakt telefoniczny, przez Messenger lub pocztę elektroniczną pod adresem aladuda@interia.pl

 Wszelkie informacje zwrotne mile widziane.

Z poważaniem Alicja Duda