20 kwietnia 2020r.

**Wiosna na wsi**

**Wiosenne prace na wsi**

Na dzisiejszy dzień proponuję:

* Utrwalanie piosenki „ Na podwórku”
* Rozwiązywanie zagadek i przysłowia o wiejskim podwórku
* Omówienie prac wiosennych na wsi
* Dobieranie podpisów do narzędzi ogrodniczych
* Zabawy matematyczne
* Ćwiczenia gimnastyczne
* Utrwalenie nazw mieszkańców wiejskiego podwórka w języku angielskim
* Zabawy ruchowe przy piosence „ Na podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=An265G0WOs&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3tuufs9YpsyHFK_k1863N4lSmMVPxhb0IFMkmhIVlD-ji5a3ZeIgnEeCU>

* Przygrywka – taniec z podskokami
* Zwrotka – marsz w rytmie ćwierćnut
* Refren – bieg w rytmie ósemek
* Zaśpiewaj piosenkę
* Odgadnij zagadki Litery i liczby cz. 2 s.68 dzieci 6-letnie

Lubi głośno gdakać,

kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą

kurnika mieszkanką. **(kura)**

Zakręcony ogonek,

śmieszny ryjek),

„Chrum, chrum – głośno woła –

kto jedzenie da?” **(świnka**)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach,

zdrowe mleko dają. **(krowy)**

Nie pieje, nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa? **(kaczka)**

Grzebień ma na głowie,

swoim głośnym pianiem

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie. **(kogut)**

• Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta;

wyjaśnienie ich znaczenia.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

* Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi.

Obejrzyj ilustracje. Powiedz jakie prace wykonuje się na wsi wiosną?

**Na grządkach**



**W polu**



**W gospodarstwie przy opiece nad zwierzętami**





• Karta pracy, cz. 4, s. 10.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za

prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

**Pole**

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie,

a następnie siew i sadzenie roślin.

− Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

− Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

Sad

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

− Dlaczego są wykonywane takie prace?

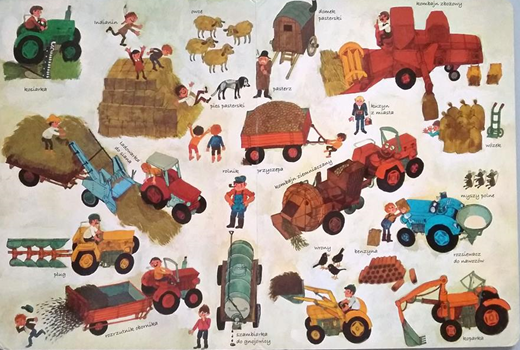
Zwierzęta wiejskie

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone

kilka razy dziennie.

Wiosną przychodzą na świat młode zwierzęta( pisklęta, cielęta, prosięta).Gospodarze opiekują się nimi.

* Jakich maszyn rolnik używa w swojej pracy?



* Jakich narzędzi używa się często do wiosennych prac?

• Oglądanie obrazków narzędzi ogrodniczych.

Dzieci oglądają obrazki narzędzi ogrodniczych: grabi, wideł, łopaty, motyki, sekatora, konewki. Dzielą ich nazwy na sylaby (5-latki) i, wybranych, na głoski (6-latki).

(Nie dzielimy na głoski nazw: konewka, widły, grabie).

* Określają, do czego służą kolejne narzędzia.



− Czy praca rolnika jest łatwa?

• Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie z N. lub samodzielnie ich nazw.

Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej

niż w poprzednim.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Zadania dla chętnych dzieci.

<https://www.logopestka.pl/wpcontent/uploads/2020/03/Prace_w_ogrodzie_logopestka.pl_.pdf>

* Zadania matematyczne

Wykonaj zadania posługując się patyczkami lub innymi liczmanami. Litery i liczby cz.2 s.69- dz. 6-letnie

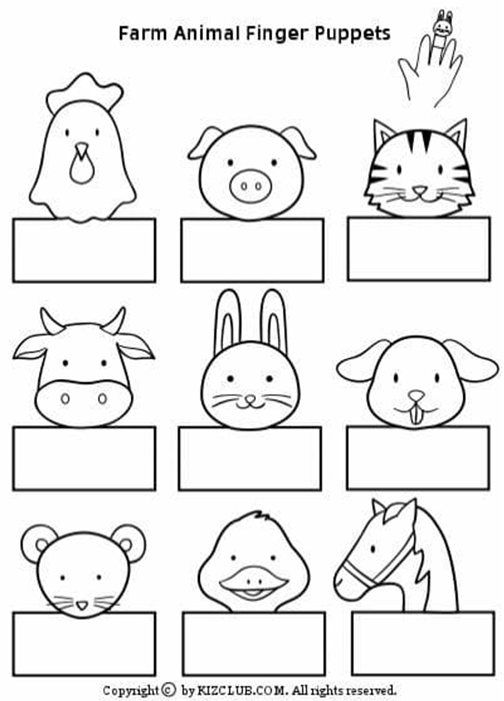
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html>

Policz kurczątka Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s.69

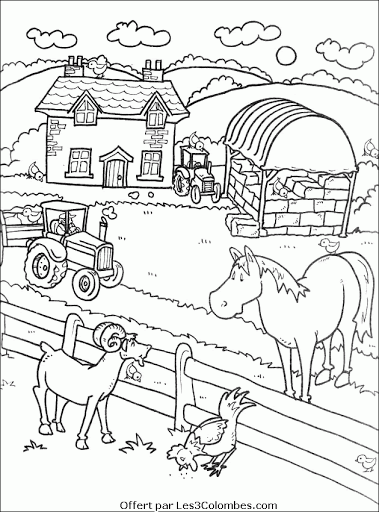
Wykonaj zadania s. 69-70 – dzieci pięcioletnie (różowa karta pracy).

* **Ćwiczenia gimnastyczne**. Zestaw ćwiczeń z gazetami.( z 16.04.2020r.)

* Język angielski- ćwiczenie na cały tydzień
* Hello, czas na zwierzęta na farmie, powtarzajcie słówka i zaśpiewajcie piosenkę, zachęcam Was również do podkolorowania i wycięcia zwierzątek, które możecie założyć na paluszki. Pozdrawiam
* <https://www.youtube.com/watch?v=f97idTmBEXs&fbclid=IwAR2yUvRiZ9OGFKQ6zyXO-5Cem71-wsmlTG2Q_Yax1HCwewQaoUOWARTJuAQ&app=desktop>
* <https://www.youtube.com/watch?v=-RIDMl-pqBc&fbclid=IwAR30ynLeBp9uxbJ4N2FnfSuMLtVHaJepNCoMBjkDJzcK9Yuo1IX6_E0dRiA&app=desktop>
* <https://www.youtube.com/watch?v=p4mekR7f4cs&fbclid=IwAR0kHt7FU2Fl1yspLxnLB_fE8cPsmTMBSH_7_dvlQDgx8ISb43YWgSwwCqs&app=desktop>
* <https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1CZUkxtXLfRMmUQNvle2MmdetjZzkqyOn7edcJ_X34SOwIfJl-YuB90Gs>
* 



* Inspiracje plastyczno- techniczne dla chętnych dzieci





Bawcie się dobrze☺

Alicja D.