7 kwietnia 2020 r.

**Liczenie pisanek**

Na dzisiejszy dzień proponuję:

- Utrwalenie pierwszej zwrotki refrenu piosenki„ Koszyczek dobrych życzeń”

- Zabawy z Mateuszem i Migotką pod hasłem Wielkanoc

- Rozwiązywanie i układanie zadań o pisankach

- Ćwiczenia gimnastyczne

- wykonanie wielkanocnego króliczka

* Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

*Dzieci stają przed rodzicem, ćwiczą pod dyktando wypowiadanej przez niego rymowanki.*

Ręce w przód,

ręce w górę,

i podskokiem,

aż pod chmurę.

Ręce w dół,

ręce w bok,

nogi wykonują skok. (Wykonują podskok obunóż w miejscu).

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszerują w miejscu).

zaczynamy od początku. (Maszerują w miejscu).

* Zaśpiewajcie piosenkę

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

**„ Koszyczek dobrych życzeń”**

1.Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,

A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.

Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,

Oto wielkanocna świąteczna święconka.

**Ref.**

Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,

Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.

Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,

Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2.Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,

Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?

Czy ta malowana, czy ta wyklejana,

Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

**Ref. Pisanki**...

3. Baranek kurczaczkiem długo się spierali,aż goście świąteczni do drzwi zapukali Wielkanocni goście czasu nie tracili potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisank

* Zapraszam do zabaw z Mateuszem i Migotką?

Dowiecie się:

* Dlaczego obchodzimy Wielkanoc?
* Poznacie przygodę Migotki i Mateusza z wielkanocnym zajączkiem autorstwa

**# bajkowejmamy**

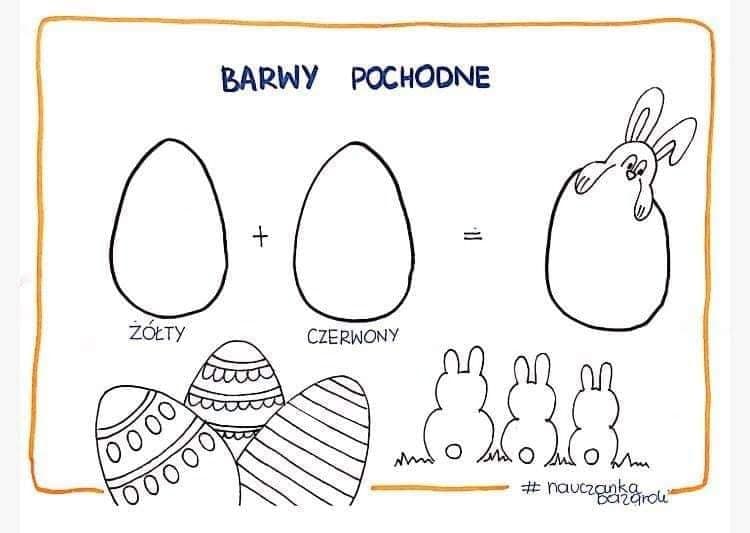
* Jak otrzymać barwę pomarańczową?
* Jakie symbole tworzą magię wielkanocnych świąt?
* Poznacie kilka słówek w języku angielskim.
* Jak można zrobić wielkanocnego zajączka przygotowanego do ochrony przed koronawirusem?
* Jak przygotować wielkanocny koszyczek?
* Pobawicie się w wiele innych ciekawych zabaw.

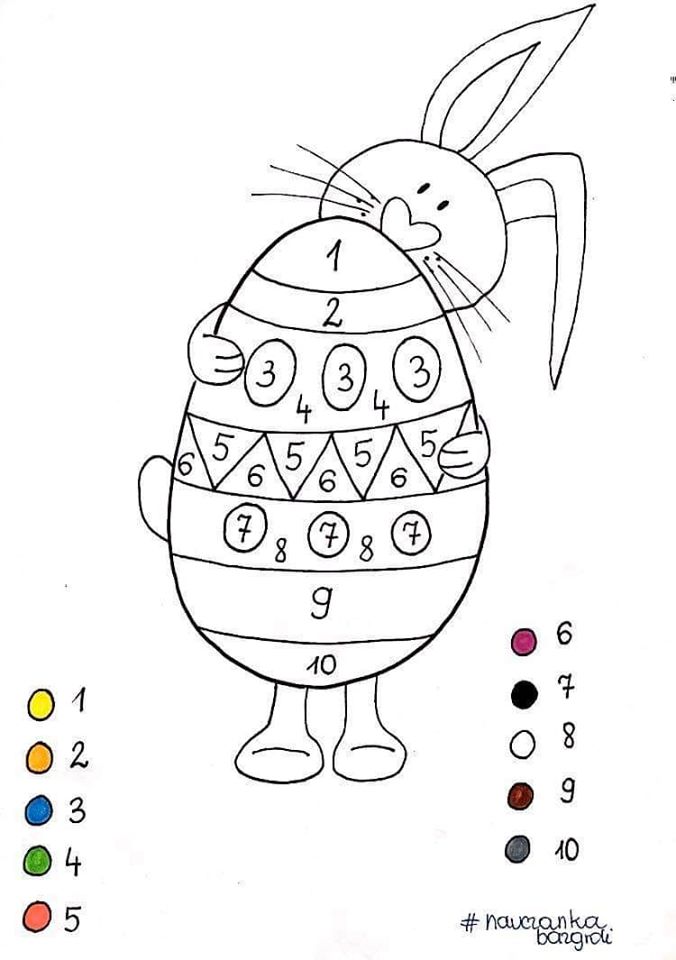
<https://www.youtube.com/watch?v=iJaQoWileUo>

#bajkowamama #nauczankabazgroli

**Wielkanoc z Migotką Arty-Party**

**Do zabaw z Migotką możecie wydrukować karty pracy:**





* Zadania matematyczne
* Wysłuchaj matematycznej zagadki.

Migotka pomalowała 3 jajka czerwonym kolorem, a Mateusz 4 jajka żółtym kolorem.

Ile jajek pomalowali Migotka z Mateuszem?

* Ułóż tyle patyczków czerwonych, ile jajek pomalowała Migotka.
* Ułóż tyle patyczków żółtych, ile jajek pomalował Mateusz.

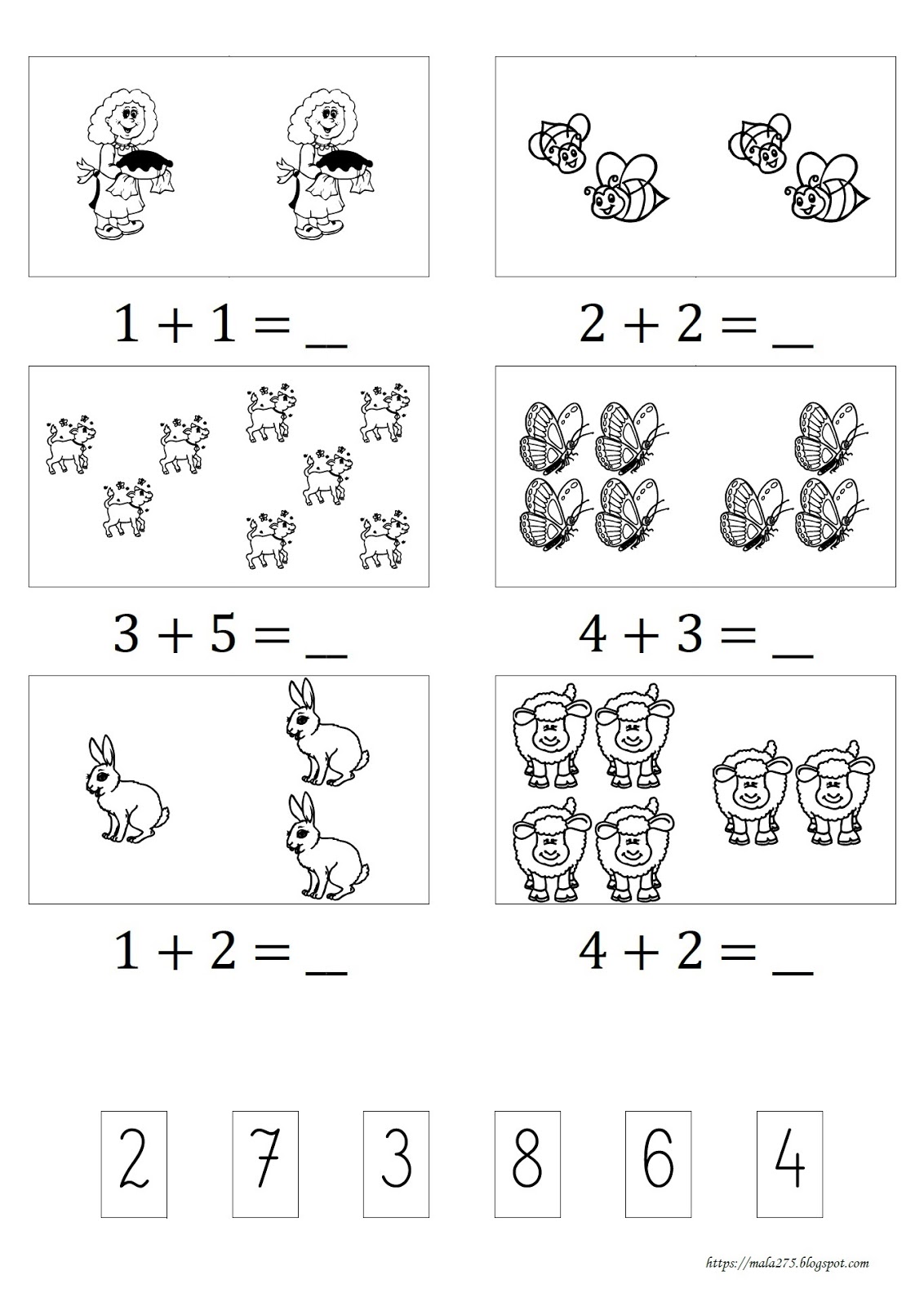
Dosuń patyczki żółte do czerwonych. Policz ile jest liczmanów.

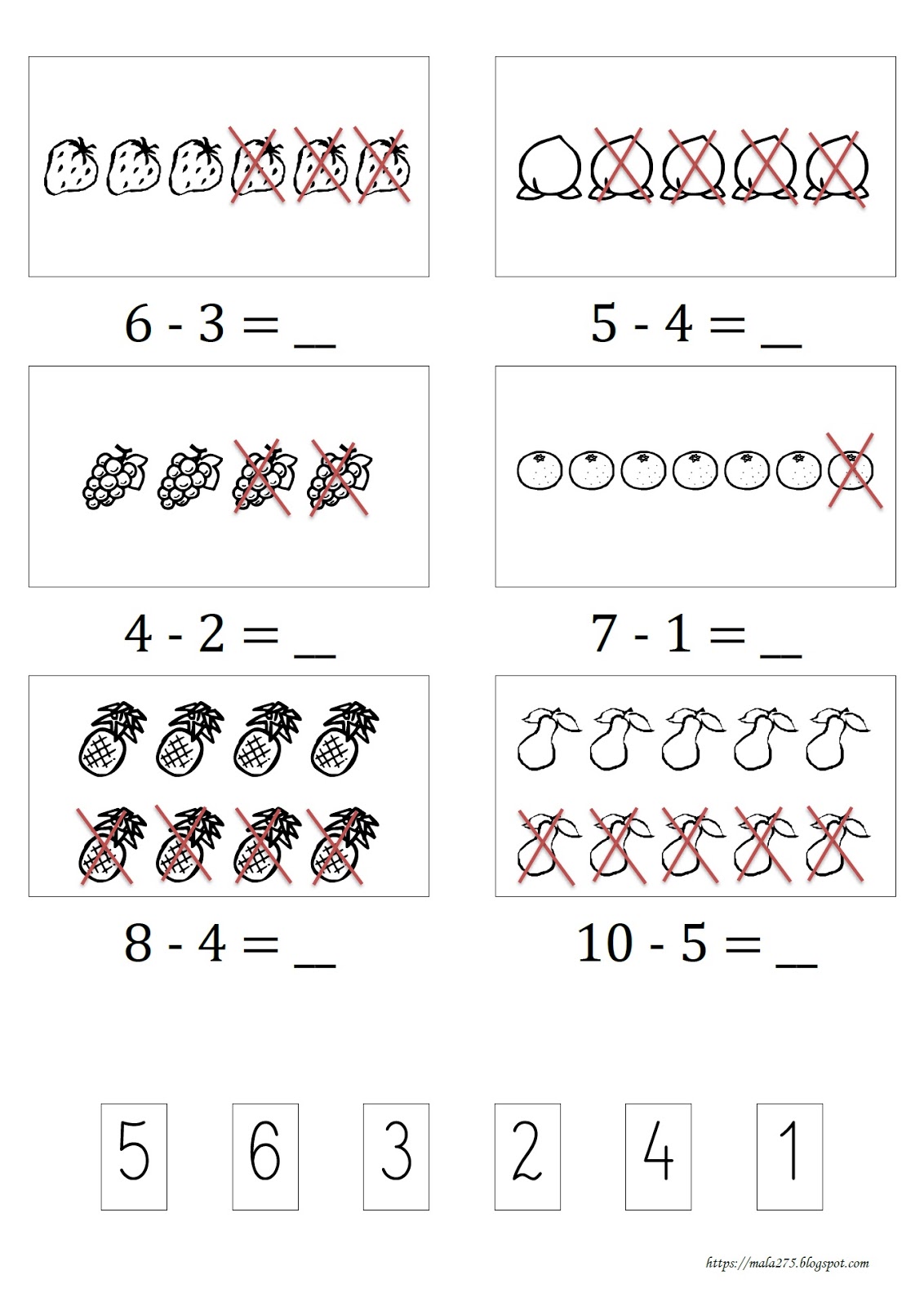
* Narysujcie to co zrobiliście. Jeśli potraficie to zapiszcie to co zrobiliście za pomocą znaków matematycznych.



3+4= 7

Ułóż zagadki matematyczne do ilustracji na str.74 fioletowe karty pracy i rozwiąż je za pomocą liczmanów. Jeśli potrafisz zapisz rozwiązania za pomocą znaków matematycznych.

Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.



* Ćwiczenia gimnastyczne zestaw nr 15

**Osobami współćwiczącymi może być rodzeństwo lub inni członkowie rodziny.**

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

• Wirujący bączek – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

• Chowamy się – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się

do pozycji leżącej.

• Gorąca podłoga – biegają z wysokim unoszeniem kolan.

• Na szczudłach – chodzą na sztywnych nogach.

• Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.

• Przez tunel – dzieci i Rodzice ustawiają się jedno za drugim w rozkroku, tworzą tunel między nogami. Ostatnia osoba przemieszcza się na czworakach pomiędzy nogami , do przodu,

i staje jako pierwsze, następnie robi to drugia osoba itd.

• Ustawienie jak wyżej; ostatnie dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze. Itd.

• Pogoń na kolanach – dzieci dobierają się parami, jedno ucieka na kolanach, a drugie je

goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

Rozwijanie umiejętności dzielenia przestrzeni z innymi przez ćwiczenia w parach: z biernym partnerem, przeciwko partnerowi, razem z partnerem, ćwiczenia w grupie.

• Przesuwamy partnera – jedno dziecko z pary leży przodem, drugie – poprzez chwycenie go

za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

• Dzieci w leżeniu tyłem; jedno dziecko z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go

przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

• Prowadzimy niewidomego – jedno dziecko zamyka oczy, drugie staje zwrócone twarzą do

niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach,

a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

• Przekładamy naleśnik – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner

próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

• Wstajemy razem – dzieci siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie

odrywając się od siebie.

• Ćwiczymy razem – dzieci tworzą koło wiązane, trzymają się za ręce; przykucają, a potem

podnoszą się do wspięcia na palce i wracają do pozycji wyjściowej.

Dzieci siedzą w kole, w siadzie prostym rozkrocznym, jedną stopą dotykają sąsiada z prawej strony, a drugą – sąsiada z lewej strony; trzymają się za ręce – jednocześnie podnoszą

ręce do góry, a następnie wykonują skłon i wracają do pozycji wyjściowej.

* Wykonaj wielkanocnego zajączka według przedstawionych inspiracji lub według własnego pomysłu.

Zajączek ze skarpetki

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>



Miłej zabawy!

Opracowała: Alicja D.